

INTERVENTIONS EN CLASSE SUR LE THÈME : L'EAU POTABLE, UNE EAU INDISPENSABLE POUR NOTRE SANTÉ



SEIGNANX
ET ADOUR

Eco-citoyenneté et développement durable

Prendre conscience de la responsabilité de l'Homme
dans la modification de son environnement.
Pourquoi économiser l'eau potable et limiter la pollution de l'eau douce ?
Les gestes écocitoyens pour y parvenir.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la rareté de l'eau douce et de l'importance de sa qualité pour notre santé,
- Identifier les éléments caractérisant le voyage de l'eau dans la ville et leur impact sur l'environnement,
- Comprendre les interdépendances homme-milieu,
- Prendre conscience du partage de la ressource en eau entre tous les utilisateurs (végétaux, animaux, baignade, pêche, agriculture, industrie),
- Inciter à un comportement écocitoyen en ayant des gestes quotidiens adaptés,
- Découvrir l'approche scientifique.

Déroulement de l'intervention

1^{ère} partie

- Présentation de la problématique rareté de l'eau douce continentale.
- Description du voyage de l'eau dans la maison (application 1) puis dans la ville et enfin différenciation entre l'eau naturelle non potable, l'eau potable et les eaux usées. L'importance de la qualité de l'eau.
- Bilan du voyage (application 2) et première prise de conscience de la responsabilité de l'Homme dans la protection de la ressource en eau « douce » et « potable ».

2^{ème} partie

- Réflexion des élèves sur la notion d'économie de la ressource en eau potable : le coût de l'eau potable, l'obligation d'accès à l'eau pour tous, notre consommation d'eau potable (application 3), les solutions : les gestes éco-citoyens quotidiens.
- Réflexion des élèves sur la notion d'économie de la ressource en eau douce : fabrication de l'eau potable à partir de l'eau douce, l'obligation de partager la ressource entre tous les utilisateurs (faune, flore, pêcheurs, baignade, agriculteurs, industriels), les solutions : les gestes écocitoyens quotidiens.

3^{ème} partie

- Selon les possibilités de chaque établissement, une sortie peut être organisée pour visiter au choix : une usine de traitement de l'eau potable ou une station d'épuration.
- La visite de la station d'épuration peut être associée à l'utilisation de l'outil pédagogique « Epuratus » dont l'animation est assurée par l'intervenant du CPIE.
- L'animation « Epuratus » peut également être réalisée de manière indépendante.

NIVEAUX : Programme de S.V.T. des classes de 6^e, ou 3^e et de Physique de 5^e

DUREE : Compter environ 2h30 pour les 2 premières parties
Compter environ 2h30 pour la visite de la station

LIEUX : Intervention dans l'établissement ou au CPIE (St Martin de Seignanx).

TARIFS : Partie 1+2 : 65 € pour la classe / Partie 3 : 65 € pour la classe