

Affranchir
au tarif
en vigueur

Planète Précieuse

Programme de sensibilisation au développement durable pour les collèges et lycées



GRAINE Aquitaine
Coordination Régionale Planète Précieuse
8, Rue de L'Abbé Gaillard
33 830 BELIN-BELLET

Infos pratiques

• Coordinateur régional :

GRAINE Aquitaine

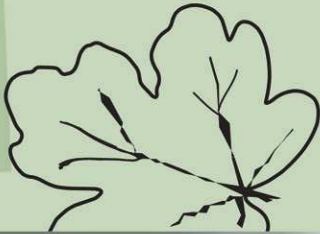
8, Rue de L'abbé Gaillard

33 830 BELIN-BELIET

Tél. 05 56 88 19 07

Fax 05 56 88 02 51

infos@graine-aquitaine.org



Votre relai local



SEIGNANX ET ADOUR

En partenariat avec



© 2006 graphisme Nicolas 06 99 17 01 22 crédit photo : Nicolas Kulak



Planète Précieuse

Programme de sensibilisation au développement durable pour les collèges et lycées

Intervention gratuite
grâce au soutien de :

ADEME



Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie



Le projet **Planète Précieuse**, initié par l'ADEME et mené en partenariat avec le Conseil Régional et les Conseils Généraux d'Aquitaine, cherche à sensibiliser les collégiens et les lycéens aquitains au développement durable.

Mise en place depuis 2004, s'appuyant sur un réseau d'intervenants locaux (spécialistes en éducation à l'environnement et développement durable), GRAINE Aquitaine* est chargé de l'animation de ce dispositif pédagogique.

(* réseau régional d'éducation à l'environnement)

Objectifs pédagogiques

- **Sensibiliser et développer le sens critique** des élèves sur les enjeux liés à l'environnement.
- **Conduire à une réflexion** sur les possibilités de mise en oeuvre des principes du développement durable au quotidien et pour chacun d'entre nous.
- **Impulser** une dynamique de projet.

Transversalité des matières

Eduquer les élèves à l'environnement vers un développement durable, c'est les amener, par l'acquisition de connaissances et d'une réflexion pratique, à comprendre la complexité des enjeux dans leur propre environnement et devenir responsable.

A l'école, l'environnement est un objet de découverte et d'étude au coeur de nombreux enseignements, de dispositifs transversaux et d'actions éducatives.

De même, il est indispensable que l'école apporte aux élèves, tout au long de leur scolarité, une formation qui leur permette de saisir les problèmes de l'environnement de façon intelligente et constructive.

Thèmes abordés

Le dispositif pédagogique **Planète Précieuse** aborde les problématiques du développement durable, plus particulièrement le volet environnemental à travers diverses thématiques (déchets, air, énergies, eau...) par le principe de concertation et de coopération.

Déroulement d'une intervention

- Evaluation des représentations émergentes à la lecture de la revue « Planète Précieuse ». Introduire le sujet avant l'intervention. Susciter des réactions et des questionnements sur des thèmes et amener les élèves à un débat, une réflexion.
- Mise en situation permettant d'aborder les problématiques du développement durable. Apporter des connaissances sur le développement durable. Accompagner les élèves dans la mobilisation de leurs connaissances sur des cas concrets.
- Analyse et débat. Faire naître un débat sur les problématiques du développement durable en fonction des exemples vécus dans la mise en situation.
- Dynamique de projet et ouverture sur des projets individuels ou collectifs. Impulser une dynamique de projet concret permettant aux collégiens et aux lycéens de s'inscrire dans une démarche écocitoyenne.



- Durée de l'intervention : de 2h30 à 3h00 ;
- Matériel nécessaire : une simple salle de classe avec un tableau ; nous fournissons le plateau de jeu.

- Nom de l'établissement : _____
- Adresse complète : _____
- Code postal : _____
- Ville : _____
- Téléphone de l'établissement : _____
- Nom du chef d'établissement : _____

- Nom de l'enseignant : _____
- Matière enseignée : _____
- Ligne directe : _____
- Adresse électronique : _____

- Classe(s) concernée(s) : _____
- Nombre d'élèves : _____
- Date ou période souhaitée pour la ou les intervention(s) : _____
(prévoir une demi-journée de trois heures)
- Moment de la journée souhaité : Matin Après-midi

• Comment avez-vous connu ce dispositif pédagogique ?

